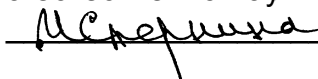


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
английского языка естественно-научных факультетов

 М.А.Стернина
24.06.2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык)

Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

33.02.01 Фармация

Код и наименование специальности

естественнонаучный

Профиль подготовки (технический, естественнонаучный, социально-экономический, гуманитарный)

Фармацевт

Квалификация выпускника

очная

Форма обучения

Учебный год: 2021-2022, 2022-2023

Семестр(-ы): 3,4,5

Рекомендована: НМС факультета РГФ, протокол №10 от 09.06.2020

Составители программы: Кислякова Н. В. ст. преподаватель кафедры английского языка естественно-научных факультетов

(ФИО, должность, ученая степень и (или) ученое звание)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|-----------------------------------------------------------|-----------|
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 3 |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык)

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г., N501 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, входящей в укрупненную группу специальностей 33.00.00 «ФАРМАЦИЯ».

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код компетенции | Содержательная часть компетенции |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.2. | Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. |
| ПК 1.3. | Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента. |
| ПК 1.5. | Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |

| | |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации. |

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 256 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 84 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 256 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 172 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | 172 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 84 |
| в том числе: | |
| работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий) | 64 |
| создание презентаций по заданным темам | 20 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i> | |

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, самостоятельная работа | Объем часов | Уровень освоения |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Бытовая сфера общения. | | | |
| Тема 1.1. Leisure Time. | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Составление устного и письменного высказывания по теме 2 “Leisure time”. Изучение множественного числа существительных, артиклей. | | 2 |
| | Лабораторные занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме “Leisure Time”. | 6 | |
| | Самостоятельная работа 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме “Leisure Time”. 2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию. 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 3 | |
| Тема 1.2. Shopping. | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Составление устного и письменного высказывания по теме 2 “Shopping”. 3 Описание торгового центра. Изучение групп местоимений, оборота” there are, there is”. | | 2 |
| | Лабораторные занятия . 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Shopping». | 6 | |

| | | | |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме “Shopping”.</p> <p>2. Составление лексического словаря к тексту.</p> <p>3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию.</p> <p>4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p> | 4 | |
| Тема 1.3. My home, my castle. | Содержание учебного материала | | 3 |
| | <p>1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по истории и современным реалиям жизни в России и других странах.</p> <p>2 Составление устного высказывания о культуре и быте разных народов.</p> <p>3 Изучение степеней сравнения прилагательных и наречий.</p> | | |
| | Лабораторные занятия | 6 | |
| | <p>1. Изучение лексико-грамматического материала по теме “My home, my castle.”</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Создание мультимедийной презентации по теме «Культура и быт разных народов».</p> <p>3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p> | 5 | |
| Тема 1.4. Food. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | <p>1 Изучение лексического минимума, необходимого для устного и письменного высказывания по теме “Food”.</p> <p>2 Составление диалогов по теме, устного высказывания о пользе здорового питания.</p> <p>Изучение времен группы “Simple”.</p> | | |
| | <p>Лабораторные занятия</p> <p>1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здоровое питание».</p> | 6 | |

| | | | |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
| | Самостоятельная работа 1.Чтение и перевод текстов по теме “Food”. 2.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | 3 | |
| Тема 1.5. Family Matters. | Содержание учебного материала 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода 2 иноязычных текстов по теме “Family Matters». Составление 3 устного высказывания о семейных ценностях. Употребление времен группы “Continuous”. | | |
| | Лабораторные занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме “Family Matters”. | 6 | |
| | Самостоятельная работа 1.Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию. 2.Составление лексического словаря к тексту по теме | 3 | |
| Раздел 2.Социально –культурная сфера общения. | | | |
| Тема 2.1.Rural and Urban living. | Содержание учебного материала 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода 2 иноязычных текстов по теме “Rural and Urban living”. 2 Употребление времен группы “Perfect”. | | 2 |
| | Лабораторные занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме “Rural and Urban living”. | 6 | |
| | Самостоятельная работа 1.Чтение и перевод текстов по изучаемой теме. 2.Заполнение таблицы с использованием информации, извлеченной из текстов. | 3 | |
| Тема 2.2.Wildlife. | Содержание учебного материала | | |

| | | | | |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
| | 1 | Изучение лексико-грамматического материала по теме | | 2 |
| | 2 | “Wildlife” | | |
| | 3 | Составление устного высказывания по теме “Wildlife”. Употребление времен группы “Perfect”. | | |
| | Лабораторные занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме “Wildlife”. | | 6 | |
| | Самостоятельная работа 1. Чтение и перевод текстов по изучаемой теме. 2. Заполнение таблицы с использованием информации, извлеченной из текстов. | | 3 | |
| Тема 2.3. Arts. | Содержание учебного материала | | | 2 |
| | 1 | Изучение лексико-грамматического материала по теме “Arts”. | | |
| | 2 | Употребление времен группы “Perfect-Continuous”. | | |
| | Лабораторные занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме “Arts”. | | 6 | |
| | Самостоятельная работа 1. Составление устного высказывания по теме “Arts”. 2. Составление лексического словаря по изучаемой теме. | | 3 | |
| Тема 2.4. The Age of Technology. | Содержание учебного материала | | | 3 |
| | 1 | Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов по теме “The Age of Technology”. | | |
| | 2 | Составление устного высказывания по изучаемой теме. | | |
| | 3 | Сравнительная характеристика английских времен. | | |
| | Лабораторные занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме “The Age of Technology”. | | 6 | |

| | | | |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
| | Самостоятельная работа 1.Создание мультимедийной презентации по теме «Современные технологии». | 3 | |
| Тема 2.5. Around the World. | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по изучаемой теме. 2 Составление монологов и диалогов по теме. | | 2 |
| | Лабораторные занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме “Around the World”. | 6 | |
| | Самостоятельная работа 1.Составление лексического словаря по теме «Вокруг света». 2.Составление устного высказывания по теме. | 3 | |
| Тема 2.6. Global Affairs. | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов по изучаемой теме. 2 Составление устного высказывания по теме. Изучение модальных глаголов. | | 2 |
| | Лабораторные занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме “Global Affairs”. | 6 | |
| | Самостоятельная работа 1.Составление письменного и устного высказывания по теме | 2 | |
| Тема 2.7. Sports. | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме «Спорт». 2 Изучение Косвенной речи и согласования времен. | | 2 |
| | Лабораторные занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Спорт». | 6 | |

| | | | |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
| | Самостоятельная работа 1.Составление устного высказывания по теме «Спорт». 2.Составление лексического словаря по теме | 3 | |
| Тема 2.8. Language and Communication. | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов по изучаемой теме. 2 Составление устного высказывания по теме “Language and Communication”. | | 2 |
| | Лабораторные занятия 1.Изучение лексико-грамматического материала по изучаемой теме. 2.Употребление предлогов и местоимений. | 6 | |
| | Самостоятельная работа 1.Составление устного и письменного высказывания по теме. | 2 | |
| Раздел 3. Учебно-познавательная сфера общения. | | | |
| Тема 3.1.Higher Education in Russia and Abroad. | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме “Higher Education in Russia and Abroad”. 2 Изучение Страдательного залога. | | 2 |
| | Лабораторные занятия 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Высшее образование». 2.Сравнительный анализ разных систем образования в мире | 8 | |
| | Самостоятельная работа 1.Составление устного и письменного высказывания по теме «Высшее образование» | 4 | |
| Тема 3.2. My University. Pharmacy faculty. | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме «Мой Университет». | | 3 |
| | 2 Беседа о жизни выдающихся ученых в России. | | |
| 3 Употребление Страдательного залога в предложении. | | | |

| | | | |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
| | Лабораторные занятия 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мой Университет» | 4 | |
| | Самостоятельная работа 1.Составление устного и письменного высказывания по теме. 2.Создание мультимедийной презентации по теме «Высшее образование в России и других странах мира» | 6 | |
| Раздел 4. Профессиональная сфера общения | | | |
| Тема 4.1. Здоровоохранение в Российской Федерации. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о 2 здравоохранении в современной России 3 Составление устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний. Особенности перевода Страдательного залога на русский язык. | | |
| | Лабораторные занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здоровоохранение в Российской Федерации» 2.Составление устного высказывания по теме. | 6 | |
| Тема 4.2. История медицины. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 Составление устного высказывания по теме «История 2 медицины». Причастие. Формы, функции и употребление. | | |
| | Лабораторные занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «История медицины». | 6 | |
| | Самостоятельная работа 1.Чтение и перевод текстов по изучаемой теме | 4 | |
| Тема 4.3. Физиология. | Содержание учебного материала | | |

| | | | | |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| | 1 | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме | | |
| | 2 | «Физиология организма». Употребление причастий в устной и письменной речи. | | 2 |
| | Лабораторные занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Физиология». | | 6 | |
| | Самостоятельная работа 1. Чтение и перевод текстов по теме «Основные физиологические функции организма». | | 4 | |
| Тема 4.4. Анатомия. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов по теме «Анатомия. Основные системы организма». | | 2 |
| | Лабораторные занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Анатомия. Основные системы организма». | | 6 | |
| | Самостоятельная работа 1. Чтение и перевод текстов по изучаемой теме. | | 5 | |
| Тема 4.5. Аптека. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аптеке, видах лекарственных средств и формах. | | 2 |
| 2 | Изучение функций и употребления Герундия. | | | |
| | Лабораторные занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аптека» 2. Организация ролевых игр по теме «Аптека». 3. Употребление Герундия в предложении. | | 6 | |
| Тема 4.6. | Содержание учебного материала | | | |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Фармакология.Лекарственные препараты. | 1 | Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о свойствах, показаниях по применению, побочных эффектов | | 2 |
| | 2 | лекарственных препаратов. Инфинитив. Формы, функции и употребление. | 6 | |
| | | Лабораторные занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лекарственные препараты». | 4 | |
| | | Самостоятельная работа 1.Чтение и перевод текстов по изучаемой теме. | | |
| Тема 4.7. Микробиология. | | Содержание учебного материала | | |
| | 1 | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по | | 2 |
| | 2 | микробиологии Субъектный инфинитивный оборот. Употребление в предложении. | | |
| | | Лабораторные занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Микробиология». | 6 | |
| | | Самостоятельная работа 1.Чтение и перевод текстов по изучаемой теме. 2.Заполнение таблицы с использованием извлекаемой из текста информации | 4 | |
| Тема 4.8. Бактерии и вирусы. | | Содержание учебного материала | | |
| | 1 | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о бактериях и | | 3 |
| | 2 | вирусах. Объектный инфинитивный оборот. Употребление в предложении. | | |

| | | | |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| | Лабораторные занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Бактерии и вирусы». 2. Дискуссия по изучаемой теме. | 6 | |
| | Самостоятельная работа 1. Создание мультимедийной презентации по пройденной тематике. | 6 | |
| Тема 4.9. История Фармации. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по истории Фармации. 2 Составление устного высказывания по теме «История Фармации». 3 Изучение Сослагательного наклонения. Случаи употребления в предложении. | | |
| | Лабораторные занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «История Фармации». | 8 | |
| Тема 4.10. Фармация в современном мире. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме «Фармация в современном мире». 2 3 Составление устного высказывания по теме. Изучение Условных предложений. Виды и употребление в предложении. | | |
| | Лабораторные занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Фармация в современном мире». | 8 | |
| Тема 4.11. Фармакогнозия. | Содержание учебного материала | | |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|
| | 1 | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по фармакогнозии. | | 2 |
| | 2 | Чтение и перевод текстов по фармакогнозии. | | |
| | 3 | Употребление модальных глаголов в Сослагательном наклонении. | | |
| | Лабораторные занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Фармакогнозия». | | 8 | |
| | Самостоятельная работа 1. Составление лексического словаря по теме «Фармакогнозия». 2. Чтение и перевод текстов по фармакогнозии. | | 4 | |
| Тема 4.12. Фармацевтическое обучение в России и других странах мира. | Содержание учебного материала | | | 2 |
| | 1 | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме «Фармацевтическое обучение». | | |
| | 2 | Составление устного высказывания по изучаемой теме. | | |
| | Лабораторные занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Фармацевтическое образование». 2. Устное высказывание по изучаемой теме. | | 8 | |
| Тема 4.13. Здоровый образ жизни. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме «Здоровый образ жизни». | | |
| | 2 | Организация дискуссии по теме «Здоровый образ жизни». | | 3 |
| | Лабораторные занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здоровый образ жизни». 2. Дискуссия по теме «Здоровый образ жизни». | | 8 | |
| | Всего | | 256 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебная дисциплина реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на платформах MOODLE, ZOOM, SKYPE, DISCORD, в т.ч. с использованием онлайн-курса на портале Образовательный портал «Электронный Университет ВГУ» «English for Pharmacy students». Клименко Е.И. <https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=2138>

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

| № п/п | Источник |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Английский язык : учебное пособие / составители Э. И. Чугунова [и др.]. — пос. Каравеево : КГСХА, 2018. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133492 |
| 2 | Дмитриева, С. Ю. Грамматика английского языка : учебное пособие / С. Ю. Дмитриева. — Пенза : ПГАУ, 2019. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131183 |
| 3 | Personal Matters. Учебно-методическое пособие для студентов естественно-научных факультетов / Составители: С.Н. Черникова, Е.И. Клименко. — Воронеж: Истоки, 2017.- 61 с. |
| 4 | World Matters. Учебно-методическое пособие для студентов естественно-научных факультетов / Составители: Е.В. Воронина, Т.В. Дробышева, Л.А. Кривенко. — Воронеж: Истоки, 2017. — 127 с. |
| 5 | Academic Matters Plus. Учебно-методическое пособие для студентов естественно-научных факультетов / Составители: И.Ю. Вострикова, М.А. Стрельникова. — Воронеж: Истоки, 2017. — 68 с. |
| 6 | English for pharmacy students. Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов второго курса фармацевтического факультета. /Составители: Кислякова Н.В., Клименко Е.И.-Воронеж: Истоки, 2017. — 116с. |

| | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 334 с. : ил. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601591 |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Дополнительные источники:

| № п/п | Источник |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Grammar Matters Plus. Учебно-методическое пособие для студентов естественно-научных факультетов / Составители: И.Ю. Вострикова, М.А. Стрельникова.- Воронеж: Истоки, 2017. – 122 с. |

Информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

| № п/п | Ресурс |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Образовательный портал «Электронный Университет ВГУ» https://edu.vsu.ru |
| 2. | ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com |
| 3. | ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/ . |
| 4. | Онлайн-курс «English for Pharmacy students». Клименко Е.И. https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=2138 |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результата |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Умения: | |
| общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы | Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях |
| переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности | Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - экспертная оценка на практических занятиях |

| | |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знания: | |
| элементы английской грамматики | Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы - результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях |
| 1200 лексических единиц | Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях |

| Результаты обучения (освоенные ОК и ПК) | Основные показатели оценки результата |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.</p> <p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах.</p> | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; – знать: <ul style="list-style-type: none"> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. |